

Конспект по развитию речи в подготовительной группе
на тему : "Беседа о Чуковском К.И. и его книгах"

Подготовила: Тормышева С. А.

Задачи: Помочь детям вспомнить содержание известных им сказок Чуковского .Познакомить с новой сказкой "Айболит"

Выделить особенности содержание новой сказки.

Активизация словаря: Корней Иванович Чуковский, Айболит, Мойдадыр, Тараканище.

Вызвать интерес, чувство к писателю.

Предварительная работа: Беседа о книгах разных писателей.

Организация детей: Дети сидят полукругом на стульчиках.

Оборудование: Портрет писателя, иллюстрации к сказкам, лист альбомный 1\2, карандаши.

ХОД ЗАНЯТИЯ

На столе стоит портрет К. И. Чуковского, дети садятся на стулья, на доске иллюстрации к произведениям.

-Ребята вспоминайте кто написал сказку Мойдадыр?

Я сегодня принесла портрет писателя ,который написал много сказок.

-Может кто-нибудь из вас знает как его зовут?

-А знает какие книги он написал?

-Давайте я вам помогу .Кто написал сказку Тараканище?

-Ребята этого писателя зовут Корней Иванович Чуковский.Давайте все вместе скажем.

-А чем вам нравятся сказки Чуковского ?

-У вас есть дома его сказки?

– А вы, любите сказки?

Дети: да.Воспитатель. Какие сказки К. И. Чуковского вы знаете?

Дети. “Телефон”, “Доктор Айболит”, “Мойдодыр”, “Муха-Цокотуха”,

“Федорино горе”.

Воспитатель. Молодцы, много знаете сказок.

Вот сегодня мы познакомимся с новой его сказкой "Айболит"

Сейчас я вам ее прочту ,а вы внимательно слушайте,а потом ответити на мои вопросы.

Читаю сказку .Вопросы :Кто написал сказку? Кто главный герой сказки?

-Скажи Катя кто ее написал?О чем это сказка?

-Скажи Максим ,чему нас учит Корней Иванович этой сказкой?

-Куда попал наш герой в какую страну ? Как зовут главного героя? Скажи нам Ульяна (Айболит).

-Как зовут животных которые помогали Айболиту ? Скажи нам Аня.

-Куда спешил Айболит лечить больных зверей? (В Африку, на Лимпопо)

-Перечислите способы, как лечил Айболит больных зверей в Африке? (давал шоколадку, ставил градусники, гоголем-моголем потчевал) .

Вам понравилась сказка?Что нового вы узнали сегодня?

А сейчас кто нам кратко перескажит сказку .Давайте послушаем Максима.Слушаем внимательно дальше продолжит рассказ Ульяна.

Вот молодцы.Теперь немного отдохнем.

Физминутка: На горе стоит лесок

 круговые движения руками

 Он не низок не высок

 сесть, встать, руки вверх

 Удивительная птица подает нам голосок

 глаза и руки вверх, потянуться

 По тропинке два туриста

 Шли домой из далека

 ходьба на месте

Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока"
плечи поднять

А сейчас поиграем в игру "Доскажи словечко". Я буду читать начало строчки, а вы продолжайте.

1. Всех излечит, исцелит Добрый доктор... (Айболит)
2. И пришла к Айболиту лиса: «Ой! Меня укусила...» (оса)
3. И пришел к Айболиту барбос: «Меня курица клюнула в ...» (нос)
4. Вот вам телеграмма От ... (гиппопотама)
5. Ладно, ладно, побегу, Вашим детям ... (помогу).
6. Только где же вы живете На горе или в ... (болоте)?
7. И сейчас же к нему из-за елки Выбегают мохнатые ... (волки).
8. И сейчас же с высокой горы К Айболиту слетели ... (орлы).
9. А рядом бегемотики Схватились за.. (животики).
10. И тут же страусята Визжат как ... (поросята).
11. И вывихнуто плечико У бедного ... (кузнечика).

Воспитатель. Вам понравилось играть? Из какой сказки эти строчки?

Дети. Да! Из сказки "Доктор Айболит"

А теперь нарисуете Айболита . (дети рисуют)

Итог занятия : О ком мы сегодня беседовали? Как зовут писателя ?Чему учит нас эта сказка?Понравилась вам сказка Айболит? В какую игру мы играли? Молодцы занимались

хорошо ,отвечали на вопросы .Рисунки очень красивые
получились. Занятие закончено .До свидания.